

**INSCRIPTION AVANT LE 31 DÉCEMBRE 2018**

**STAGE SYNDICAL POUR  
TOUS LES PERSONNELS  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE**

**MAISON DES SYNDICATS DE CRÉTEIL : 11-13 RUE DES ARCHIVES,  
MÉTRO CRÉTEIL PRÉFECTURE**

# **PÉDAGOGIES ALTERNATIVES ET SYNDICALISME**

## **SE DÉFENDRE : ENSEIGNER CONTRE LES OPPRESSIONS.**

Solidaires

éducation  
**Sud 93**

Solidaires  
**Sud 77**  
Education

Union  
syndicale  
**Sud 94**  
Education

Apprendre à se défendre, parce qu'on subit tous les jours des attaques et que l'on a pas l'intention de se soumettre ou d'accepter comme seul horizon la consommation et la compétition (entre les élèves, les enseignant-e-s, et les établissements avec les évaluations nationales imposées et entre les enseignant-e-s avec le PPCR).

Nous faisons tous les jours le constat d'une éducation en passe d'être livrée aux entreprises et aux capitalistes (Energie jeunes, Microsoft, Odyssée Jeunes...) mais aussi d'une école devenue usine à reproduire les inégalités sociales, sexistes, racistes qu'elle est sensée combattre (tri social, orientation genrée, non-scolarisation des enfants Roms...).

Pourtant nous défendons, dans nos classes et syndicalement, une autre école pour une autre société, une éducation donnant accès à une véritable émancipation contre toutes les formes d'autorité et d'oppressions qui visent à faire de l'école un lieu d'asservissement, d'allégeance aux puissants et non un lieu d'appropriation du monde.

Enseigner, c'est donc aussi apprendre à se défendre. Noam Chomsky affirmait que "Si nous avons un vrai système d'éducation on y donnerait des cours d'autodéfense intellectuelle". Certes, mais cette autodéfense intellectuelle suffit-elle ? Quelle place pour le corps dans l'éducation ? Quels outils concrets donner aux élèves, mais aussi aux personnels, pour se défendre contre les oppressions ?

Le système nous isole, mais on ne peut lutter seul-e, d'où la nécessité de créer des cadres collectifs, de s'organiser, de s'entraider et de se prémunir contre le pouvoir dans l'école et dans la société comme nous le verrons à la fin du stage avec des exemples de résistances à travers le monde.

### **JEUDI 31 JANVIER 2019**

**9h** Accueil et inscription aux ateliers

**9h15 Plénière - Quelles pratiques  
pédagogiques contre les  
oppressions ?**

*Intervention de membre(s) du réseau de  
« pédagogies radicales »*

*Intervention d'une animatrice de sessions  
de théâtre de l'opprimé*

*Intervention de membre(s) de l'association  
Intermèdes Robinson*

**10h30** Pause

**10h45 Ateliers - première session**

**12h45** Repas partagé

**14h30 Ateliers -deuxième session**

**16h30 Troc de trucs**

**Liste des ateliers  
et modalités d'inscription au verso**

### **VENDREDI 1<sup>ER</sup> FÉVRIER 2019**

**9h** Accueil et inscription aux ateliers

**9h15 Ateliers - troisième session**

**11h15** Pause

**11h30 Ateliers autogérés**

**12h30** Repas partagé

**14h15 Plénière - Des exemples de  
résistance au Maroc, au Chiapas  
(Mexique), au Rojava (Kurdistan),  
au Brésil et aux Etats-unis**

*Présentation des résistances et des  
expérimentations éducatives par des  
camarades en lien avec ces pays*

**15h30 Troc de trucs**

### **Attention !**

Il n'y a que 200 places.  
Inscription obligatoire auprès  
du syndicat (voir au dos).

## LES ATELIERS

Le degré indiqué à côté des titres indique le public auquel l'atelier s'adresse en particulier, mais tous les ateliers sont ouverts à tou-tes !

- ✓ Comprendre la pensée de Paulo Freire
- ✓ Retrouver les outils de conscientisation de la Pédagogie Freinet
- ✓ Pratiques enseignantes en pédagogie anti-oppressive (féministe, populaire et antiraciste)
- ✓ Pratique artistique, modelage - 1<sup>er</sup>
- ✓ Pratique du théâtre de l'opprimé
- ✓ Déconstruire la figure du héros - 2<sup>nd</sup>
- ✓ Un texte recréé de Mohamed Ali - 2<sup>nd</sup>
- ✓ Débuter en classe coopérative en collège et en lycée - 2<sup>nd</sup>
- ✓ Approche inductive et enquêtes, échange de pratiques pour sortir du cours traditionnel - 2<sup>nd</sup>
- ✓ Le troc des connaissances au collège en histoire géographie - 2<sup>nd</sup>
- ✓ Apprendre aux élèves à décrypter la construction d'une théorie du complot - 2<sup>nd</sup>
- ✓ Enseigner avec des élèves à besoins éducatifs particuliers
- ✓ Danse avec les stars - 1<sup>er</sup>
- ✓ Grammaire et cadavre exquis - 1<sup>er</sup>
- ✓ Prise en charge pédagogique des élèves intersexes
- ✓ Des plans de travail en collège en lettres, en sciences et en mathématiques - 2<sup>nd</sup>
- ✓ Accueil des élèves NF dans les classes - 2<sup>nd</sup>
- ✓ Collège coopératif et polytechnique d'Aubervilliers : quoi de neuf 5 mois après l'ouverture ? - 2<sup>nd</sup>
- ✓ Les adolescent-e-s noir-e-s dans la littérature francophone, une source en pédagogie antisexiste et antiraciste - 2<sup>nd</sup>
- ✓ Prendre soin de soi et de son corps à l'école maternelle - 1<sup>er</sup>
- ✓ Pratiques d'autodéfense physique et psychologique en maternelle - 1<sup>er</sup>
- ✓ Méthode naturelle de sciences en maternelle - 1<sup>er</sup>
- ✓ Projection/débat autour du film documentaire "Une année dans la classe de Sophie" - 1<sup>er</sup>
- ✓ La recherche mathématique pour comprendre le monde - 1<sup>er</sup>
- ✓ Développement durable, développement impossible - 2<sup>nd</sup>
- ✓ Pratiquer la pédagogie critique en mathématiques dans le 2<sup>nd</sup> - 2<sup>nd</sup>
- ✓ Projection/discussion autour d'un film de l'association Intermèdes Robinson
- ✓ Organiser la classe avec le conseil coopératif - 1<sup>er</sup>
- ✓ Accueil des élèves NF dans les classes - 2<sup>nd</sup>

### Troc de trucs

Un espace sera ouvert durant tout le stage pour partager nos documents, notre matériel de classe. Des ordinateurs seront disponibles, amenez votre clé USB !

### Les ateliers autogérés

Comme chaque année, une plage horaire est prévue pour des ateliers organisés par les stagiaires. N'hésitez pas à préparer quelque chose !

## COMMENT S'INSCRIRE ?

En adressant une demande écrite à votre hiérarchie avant le 31/12/2018.

Cette demande est à adresser à la rectrice dans le secondaire, au président-e d'université dans le supérieur, au DASEN dans le primaire, au président-e de la collectivité pour les agents territoriaux.

**Modèle de demande**

A..... Le.....  
M./Mme le/la DASEN  
s/c de l'IEN

M. le Recteur **OU** M. le Président du Conseil  
Départemental/Régional  
s/c du chef d'établissement

Mme/M. .... (Prénom, NOM, fonction, affectation) demande à bénéficier d'un congé pour formation syndicale de deux jours, en application de la loi n° 82-997 du 23 novembre 1982 et du décret n° 84- 474 du 15 juin 1984, en vue de participer à la session de formation qui se déroulera les 31 janvier et 1<sup>er</sup> février 2019 à Créteil, sous l'égide du CEFI Solidaires, 31 rue de la Grange aux Belles, 75010 Paris.

En vous inscrivant auprès de SUD éducation 93 via notre site :

<http://www.sudeducation93.org/-Formations-syndicales-.html>

## SE FORMER, UN DROIT !

Chaque fonctionnaire ou agent-e non-titulaire, syndiqué-e ou non, peut bénéficier de 12 jours de formation syndicale par an sans aucun retrait de salaire.

La demande écrite doit être envoyée au plus tard un mois avant le stage.

En cas d'absence de réponse de la hiérarchie le quinzième jour qui précède le stage, le congé est réputé accordé.

En cas de refus, contactez le syndicat !

L'administration peut demander une attestation à l'issue du stage, mais elle ne peut exiger ni convocation, ni information sur l'objet du stage.

**UNE QUESTION SUR LE STAGE ?  
CONTACTEZ SUD ÉDUCATION 93 :**

01.55.84.41.26  
contact@sudeducation93.org