

Le gouverneMENT ! Et l'enseigneMENT ?



Enseigner l'esprit critique, construire un discours scientifique

Lors de la réunion des recteurs·trices du 25 août, Macron a affirmé que l'école serait l'un des « piliers » de son Conseil national de la refondation. L'éducation à l'esprit critique fut présentée comme l'un des objectifs de l'école*. Pourtant, bien loin des effets d'annonce et dans le contexte d'une présidence qui n'hésite pas à recourir à la désinformation comme outil de communication (notamment via des « contre-vérités »), il semble pertinent de se demander quel peut être notre rôle d'enseignant·es et d'éducateurs·trices dans la formation de nos élèves à l'esprit critique. Quelles actions pouvons-nous mener dès aujourd'hui dans nos classes, mais aussi dans nos écoles et établissements, pédagogiquement et syndicalement ?

Si l'un des rôles des acteurs·trices politiques est de traduire la réalité dans des termes reconnaissables par leurs camps et si les médias ont un rôle actif dans la construction de ce que nous percevons, alors notre rôle ne doit-il pas être de donner à nos élèves les clés de compréhension et le bagage intellectuel nécessaire pour comprendre les discours ?

Quand l'extrême-droite instrumentalise des faits divers et manifeste librement sa haine dans nos rues, quand les mouvements de désobéissance civile sont qualifiés d'éco-terroristes et que l'adhésion au discours scientifique a été fortement ébranlée par la crise du Covid-19, il est nécessaire d'agir auprès de nos élèves, non pas pour appliquer les attentes d'un programme décidé bien loin du terrain, mais plutôt pour transmettre les fondements même de la démocratie.

Il ne peut exister d'éducation à la démocratie et à la citoyenneté sans éducation à l'esprit critique, aux médias et à la construction du discours scientifique. Nous devons faire vivre ces sujets dans nos classes, dans nos établissements, dans nos vies... et dans nos luttes sociales, politiques, syndicales !

*<https://eduscol.education.fr/1538/former-l-esprit-critique-des-eleves>

Maison des syndicats de Créteil
11-13 rue des archives, CRETEIL
Métro Créteil Préfecture

Stage « pédagogies alternatives et syndicalisme »
organisé par les syndicats
SUD éducation 93 et 94

Jeudi 19 janvier

- ⇒ **9h - Accueil** et inscription aux ateliers
- ⇒ **Plénière d'introduction** (elle sera courte n'arrivez pas en retard !)
- ⇒ **Ateliers première session**
- ⇒ **14h - Ateliers deuxième session**

Vendredi 20 janvier

- ⇒ **9h - Accueil** et inscription aux ateliers
- ⇒ **Ateliers troisième session**
- ⇒ **Ateliers autogérés**
- ⇒ **14h - Plénière finale**
- ⇒ **Ateliers quatrième session**

**Inscription avant le
16 décembre 2022**

Les ateliers *Le degré est indicatif, tous les ateliers sont ouverts à tou-tes !*

- ✓ Prolongement de la plénière : débat
- ✓ Les catastrophes naturelles existent-elles ? 2nd
- ✓ Le travail individuel en maternelle - 1er
- ✓ Outils contre les injonctions islamophobes
- ✓ Promenade et lecture des affichages dans l'espace public - 1er
- ✓ La lune a-t-elle une influence sur nous ? Travail critique en collège - 2nd
- ✓ Distinguer théorie du complot et information critique : l'exemple de la géo-ingénierie climatique - 2nd
- ✓ Cyberharcèlement, cybersexisme 1er/2nd
- ✓ La vérité si je mens ! - 2nd
- ✓ Les origines de l'Homme ? - 2nd
- ✓ Animer un club journal en collège - 2nd
- ✓ Statistiques et médias, développer l'esprit critique des élèves - 2nd
- ✓ Osons les arts 1^{er}
- ✓ Jouer pour apprendre 2 (jeu de rôle en géographie, vivre en 1984) - 2nd
- ✓ Les ateliers tatex, vivre le tâtonnement expérimental et la coopération en répondant à des défis techniques - 1er
- ✓ Animer un débat - 2nd
- ✓ Étirez la langue ! - 2nd
- ✓ Co-construire des actions avec les élèves pour lutter contre les discriminations au collège - 2nd
- ✓ Questionner le roman national : la chronologie de la Première guerre Mondiale - 2nd
- ✓ Réaliser des enquêtes de sciences sociales avec les élèves : une pédagogie émancipatrice - 2nd
- ✓ Anglais en cycle 3 - 2nd/1er
- ✓ Regard entre collègues : co-observation et analyses de pratiques - 2nd
- ✓ révolté-e-s d'hier et aujourd'hui : un projet d'écriture de texte engagé - 2nd
- ✓ Conseil d'élèves et apprentissage de la démocratie - 1er
- ✓ Guernica, penser contre la guerre pour construire une paix conflictuelle - 2nd
- ✓ Promotion du livre "Entrer en pédagogie antiraciste" de la commission antiraciste de Sud Education 93
- ✓ Moments philo en grande section - 1er
- ✓ Techniques d'enseignement décolonial en HGEMC - 2nd

Se former, un droit !

Chaque fonctionnaire ou agent·e non-titulaire, syndiqué·e ou non, peut bénéficier de 12 jours de formation syndicale par an sans aucun retrait de salaire.

La demande écrite doit être envoyée au plus tard un mois avant le stage.

En cas d'absence de réponse de la hiérarchie le quinzième jour qui précède le stage, le congé est réputé accordé.

En cas de refus, contactez le syndicat !

L'administration peut demander une attestation à l'issue du stage, mais elle ne peut exiger ni convocation, ni information sur l'objet du stage.

Comment s'inscrire :

1. En adressant une demande écrite à votre hiérarchie avant le 16/12/2022.

Un modèle de demande est disponible sur notre site.

2. En vous inscrivant auprès de SUD éducation 93 via le formulaire à cette adresse :

<https://tinyurl.com/2xf9pxyc>

Attention !

Il n'y a que 200 places.
Inscription obligatoire.

Une question ? Contactez nous :

01.55.84.41.26

contact@sudeducation93.org

01.43.77.33.59

contact@sudeducation94.org