

CR réunion du GT « laïcités » dimanche 2 juillet

Présent·es : Alice B, Flo, Morgan (de M. Perret), Mylène

- **Nous nous sommes questionné·es sur la composition du GT** : nous souhaiterions disposer d'une liste de ses membres, car les noms qui figurent sur le CR de l'AG du 5 juin ne correspondent pas exactement aux personnes présentes sur la liste mail, d'autres camarades nous ayant rejoint·es entre temps. **Morgane**, comme tu gères la liste, pourrais-tu nous rappeler qui fait partie du GT, pour que nous puissions nous compter et mieux nous répartir le travail ?
Nous n'étions que 4 présent·es, ce serait bien si les prochaines réunions étaient plus nombreuses : n'hésitez pas à prévenir en avance si vous ne pouvez finalement pas, quitte à ce qu'on modifie la date.
- **Nous avons fait un tour de table de nos motivations pour participer au GT, en lien avec les discussions ayant eu lieu à l'AG du 5 juin.** Il est apparu qu'entre nous quatre, les opinions et les ressentis sur le sujet varient déjà. Mais nous sommes réuni·es par une même volonté d'éclaircir les clivages qui existent au sein du syndicat, de se former collectivement sur les questions théoriques qui les sous-tendent, et de faire évoluer les points de vue de chacun·e grâce à ces formations.
- **Nous avons listé les questions qui nous semblent faire débat dans notre syndicat et conduire à la mise en place de ce GT** :
 - pour ou contre la loi de 2004 ?
 - qu'est-ce que le racisme, qu'est-ce que la laïcité, qu'est-ce que l'antichléricisme, et quelles interactions existent entre ces notions ?
- **Nous avons réfléchi à une proposition de programme pour le stage de formation des 14 et 15 décembre.** Pour chaque demi-journée, nous nous sommes mandaté·es ou avons proposé le mandatement de camarades pour se charger de leur organisation (en fonction des intérêts que chacun·e avait exprimés en amont). Si vous avez été proposé·e, merci de nous faire savoir si vous êtes d'accord ou non avec ce mandat, et si vous n'êtes pas dans le tableau, n'hésitez pas à proposer de vous rajouter à un groupe par retour de mail !

	14/12	15/12
Matin	<p>Féminismes : convergence ou divergence des luttes ?</p> <p><u>Objectif</u> : réfléchir sur les différents courants du féminisme et les clivages qui ont pu exister entre eux sur la manière dont le sexisme s'articule avec d'autres rapports de domination (racisme, classisme, ...) et avec la religion</p> <p>Mylène, Flo, Morgane ?</p>	<p>Atelier GFEN laïcités [2h]</p> <p><u>Objectif</u> : A découvrir en faisant, car c'est la démarche GFEN ! Mais l'idée est de réfléchir sur les différentes conceptions possibles de la laïcité.</p> <p>Pascal Diard (invité GFEN, a donné son accord déjà pour venir animer), Alice B gère le lien avec cet intervenant</p> <p>Réflexion historique sur la laïcité en France et ses évolutions [1h]</p> <p><u>Objectif</u> : connaître les textes fondateurs de la laïcité, mais aussi s'interroger sur la manière dont la notion a changé de sens au fil du temps, et sur ses articulations avec différents aspects de l'histoire française dont l'histoire coloniale</p> <p>Morgan, Nara ?</p>

<p>Après-midi</p>	<p>Atelier GFEN sur les intersectionnalités</p> <p><u>Objectif</u> : A découvrir en faisant, car c'est la démarche GFEN ! Mais l'idée est que chacun·e puisse mieux comprendre et s'approprier cette notion.</p> <p>Alice B, Mylène + ?</p>	<p>Antiracisme et laïcités</p> <p><u>Objectif</u> : définir les différentes formes du racisme et de l'antiracisme, notamment dans le domaine de l'éducation + réfléchir aux articulations ou aux clivages entre antiracisme et laïcités</p> <p>Sarah ? Nara ? Philippe B ?</p> <p>Débat final : formuler plus clairement nos dissensus et éventuels consensus sur ces questions au sein du syndicat.</p> <p>Animation par Johanna ?</p>
--------------------------	---	---

- **Calendrier de l'organisation**

- **Pendant l'été** : commencer la réflexion et d'éventuelles lectures sur le sujet. **Morgan** est chargé de créer un padlet de bibliographie qu'il va partager sur la liste. N'hésitez pas à apporter vos idées de lectures utiles à la préparation des différents temps de formation.

- **En septembre** : Alice B est chargée de proposer un sondage début septembre pour organiser une réunion fin septembre. Son objectif sera notamment de préparer la communication sur le stage.

- **En novembre** : une deuxième réunion sera organisée pour gérer la logistique du stage.

- **De septembre à décembre**, chaque groupe organisateur d'un temps de formation s'auto-gère pour être prêt pour le jour J, tout en rendant compte de ses avancées et éventuels questionnements à l'ensemble du GT. Chaque groupe prend soin, dans la préparation, de prendre en compte la diversité des opinions existantes au sein du syndicat sur ces questions, afin que chacun·e puisse bénéficier de ce temps de formation quel que soit son point de vue de départ, et de faciliter un débat constructif en fin de stage.

- **Nous souhaiterions qu'un point soit mis à l'ODJ de la prochaine AG concernant les rôles respectifs de l'ES et de l'AG au sein du syndicat.** En effet, des dissensions ont émergé sur la liste vie interne récemment, concernant la préparation du CF de juin, en lien avec les désaccords entre nous sur l'antiracisme. Ces échanges ont mis en évidence des divergences d'interprétation des statuts selon les camarades, en ce qui concerne les modalités de prise de décision de l'ES. Il nous paraît important de revenir collectivement là-dessus, et que l'AG fixe des orientations à l'ES précisant quelle est sa marge de manoeuvre lorsqu'un sujet fait débat dans le syndicat.

- **NB : Après la réunion du GT, un camarade qui n'avait pas pu venir à cette réunion, nous a fait parvenir cette autre proposition" (voir page suivante)**

- Proposition alternative :

Préparation stage Racisme/Laïcités

Jour 1 : Laïcité

A/ Histoire du mot laïcité

B/ La laïcité dans les lois

C/ La laïcité à l'école

- 1905
- 1937
- 2004

D/ La laïcité dans notre syndicat :

- => textes dans SUD éducation
- => textes dans Solidaires

E/ La laïcité dans nos établissements :

- => problèmes/réussites (études de cas intercatégoriels)
- => groupes/ateliers :
 - élèves
 - familles
 - travailleurs de l'éducation

F/ Quelles tensions dans SUD éducation ?

Jour 2 : Racisme

A/ C'est quoi le racisme pour vous ?

Nuage de mots

B/ Définition du racisme dans la loi et état de la réflexion en socio-hist-géo (concept aujourd'hui)

C/ Quelle(s) lutte(s) syndicale(s) antiraciste(s) aujourd'hui ?

=> envers les collègues

=> élèves (RESF)

=> travailleurs sans-papiers de Chronopost

=> quelles luttes antiracistes cette année ?

D/ Bilan : quelles suites ? Autre Stage ?