



mardi
30 janvier
à 18 h

Rendez-vous devant l'école Makarenko puis parcours dans la ville d'Ivry en passant devant les écoles et collèges, pour finir Place de l'Insurrection.

Nous appelons la population ivryenne, parents, enfants et jeunes, professeurs, AED, AESH, agents territoriaux, élu.es, à se joindre à la mobilisation pour que les moyens d'éducation dans nos établissements scolaires soient à la hauteur des enjeux pour notre jeunesse, permettant à chacun.e de se construire, de s'émanciper et de se projeter vers l'avenir. **Nous demandons un plan d'urgence pour :**

- Recruter des professeurs afin **d'assurer les remplacements dès le 1^{er} jour d'absence.**
- **Recruter du personnel médico-social**, des psychologues, pour accompagner la scolarité des élèves.
- **Recruter des agents territoriaux** pour assurer les remplacements en cas d'absence (animateurs, ATSEM, agents techniques).
- **Recruter massivement des AESH** pour accompagner les élèves à besoins particuliers, en respectant les notifications de la MDPH pour ainsi permettre à l'école d'être réellement inclusive. Nous demandons **une réelle formation, la création d'un statut et une revalorisation salariale des AESH**, indispensables à l'attrait de ce métier essentiel mais très précaire aujourd'hui. Ouvrir au moins **un dispositif ULIS supplémentaire à Ivry** pour accompagner ces élèves.
- Revoir la cartographie prioritaire pour **le classement REP** des écoles R. Parks, R. Franklin, A. Sylvestre, P. Langevin, E. Cotton, J. Solomon et des collèges G. Halimi et R. Rolland.
- **Dédoubler les classes de grandes sections** dans les écoles maternelles classées REP (mesure nationale non appliquée dans les écoles d'Ivry).
- Augmenter **les dotations horaires globales pour les établissements du secondaire** afin de permettre des dédoublements et d'ouvrir des options.
- **Le retrait de la loi immigration** votée en décembre 2023 qui va aggraver la situation d'un grand nombre de familles et d'élèves.
- **Qu'aucun enfant ne dorme dans la rue.** Ils doivent être logés à proximité de leur école afin de respecter l'équité dans l'accès à l'Éducation.

